

新学習指導要領シンポジウム

主体的 対話的 で

深い学びを どう創造するか



[参加費]
無料

[主催] 白百合女子大学 [共催] 調布市教育委員会 [後援] 東京都教育委員会

[開会行事]

- ▶ 白百合女子大学人間総合学部部長挨拶 宮下孝広
- ▶ 白百合女子大学長挨拶 田畑邦治
- ▶ 調布市教育委員会教育長挨拶 大和田正治教育長様
- ▶ 基調提案 河野順子

2018年

3/3 土

[13:00 ~ 17:00]

[場所] 白百合女子大学

国語分科会

[13:30 ~ 15:30]

主体的・対話的で深い学びをどう創造すればよいのか悩んでいらっしゃる先生方、対話的学びをどう実現するのか、一緒に考えていきましょう。新学習指導要領ではますます思考力・判断・表現力の育成が重要になってきます。こうした力をどう育成すればよいのか小・中の具体的な実践提案をわかりやすくワークショップ形式で行います。

[担当] 河野順子(白百合女子大学教授) 学校教育学博士

公立小学校教諭、広島大学附属小学校教諭、熊本大学教育学部准教授、教授(2013年から3年間熊本大学教育学部附属小学校長を併任) 2016年より現職 全国大学国語教育学会全国理事・日本国語教育学会理事・読書学会理事

<主な近書>

河野順子(2006)『<対話>による説明的文章の学習指導—メタ認知の内面化の理論構築を通して』風間書房、河野順子(2009)『入門期のコミュニケーションの形成過程と言語発達—実践的実証的研究—』深澤社、内田伸子・鹿毛雅治・河野順子・熊本大学教育学部附属小学校(2012)『対話』で広がる子どもの学び—授業で論理力を育てる試み—(明治図書)、鶴田清司・河野順子(2012)『国語科における対話型学びの授業をつくる』明治図書、鶴田清司・河野順子(2014)『論理的思考力・表現力を育てる言語活動のデザイン 小学校編・中学校編』明治図書、河野順子編著(2017)『質の高い対話で深い学びを引き出す小学校国語科[批評読みとその交流]』明治図書 他多数

発表者及び
分科会協力者

田中里香先生(調布市立富士見台小学校)、中垣美美子先生(調布市立国領小学校)、中島健彦先生・穴田貴子先生・岸田千聖先生(町田市立町田鶴川第四小学校)、安藤徹先生(神奈川県中井町立中村小学校)、林真弓先生・三上はるひ先生・林真由美先生(杉並区済美教育センター)、岡村陽子先生(西武学園文理中学校・高等学校)

講演1 [15:40~16:10]

全国学力・学習状況調査を活用した 国語科の授業づくり

文部科学省 国立教育政策研究所教育課程研究センター
研究開発部学力調査官教育課程調査官

西川さやか先生

講演2 [16:10~16:55]

学習指導要領の改訂を踏まえた 教育の方向性

文部科学省初等中等教育局視学官
文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官
国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部
教育課程調査官・学力調査官

大滝一登先生

お申し込み・ご質問は FAXかメールでお送りください。

FAX

03-3305-9440

下記のお申し込みフォームに
「所属」「ご氏名」をご記入の上、送信してください。

メール

jkawano@shirayuri.ac.jp

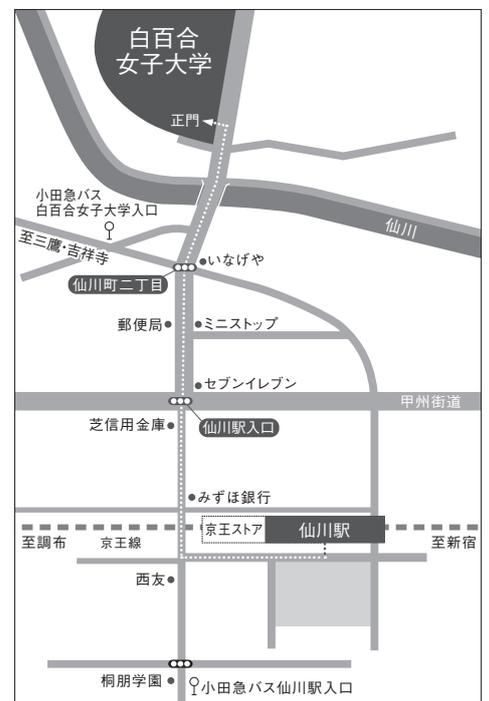
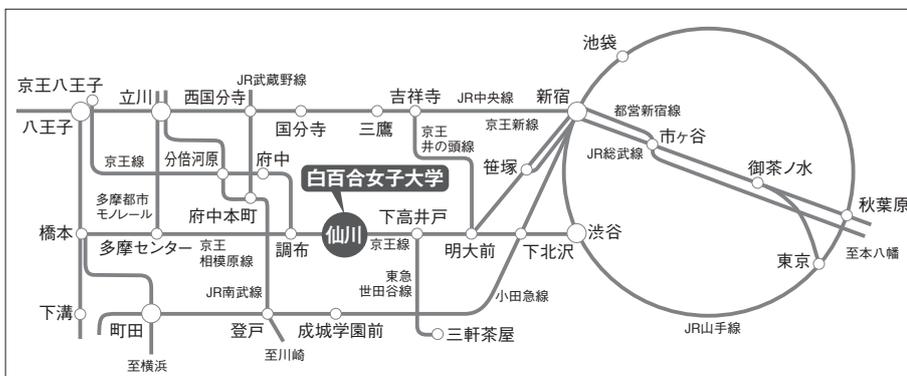
上記のアドレス (白百合女子大学 河野宛) に
件名を「シンポジウム申し込み」とし、
「所属」「ご氏名」をご記入の上、送信してください。

お申込み締切 ▶ 2018年2月19日月まで

FAX用お申し込みフォーム

	所 属	ご 氏 名
1		
2		
3		
4		

アクセス 〒182-8525 東京都調布市緑ヶ丘1-25



京王線 (快速・各駅停車) ▶ 新宿・渋谷駅より20分、仙川駅下車、徒歩10分。
▶ 地下鉄都営新宿線で笹塚駅乗換、仙川駅下車、徒歩10分。

小田急バス ▶ JR吉祥寺駅(南口、バス停7番)より30分、白百合女子大学入口にて下車、徒歩5分。
▶ JR三鷹駅(南口、バス停7番)より30分、白百合女子大学入口にて下車、徒歩5分。
▶ 小田急線成城学園前駅(西口、バス停1番)より15分、仙川駅入口にて下車、徒歩15分。

※駐車場のご用意はありません。公共の交通機関をご利用の上、お越しください。